

**Департамент образования Владимирской области
Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ
РОДНОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

2020

1. ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ВВЕДЕНИИ РОДНОГО ЯЗЫКА В УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Предлагаемые методические рекомендации содержат пояснения по вопросу преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» на уровнях основного и среднего общего образования.

Обязательность изучения родного (русского) языка и родной литературы регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)): часть 5.1 [статьи 11](#). «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 [статьи 14](#). «Язык образования».
- ✓ [Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3).
- ✓ [Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- ✓ [Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п.11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- ✓ [Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации» <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-06.12.2017-N-08-2595/>
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 « Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации <https://usperm.ru/docs/pismo-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii-ot-15-fevralya-2017-goda-no-mon-p>
- ✓ [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](#) от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
- ✓ [Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510](#) «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного». <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.12.2018-N-03-510/>
- ✓ 3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ) в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**».
- ✓ [Письмо министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»](#) <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-04.12.2019-N-04-1375/>

В часть 4 статьи 14 внесено следующее дополнение «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

Часть 6 статьи 14 дополнена предложением следующего содержания: «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (**законных представителей**) **несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования**» (*в ред. Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ*).

Родной язык - язык из числа языков народов России, в том числе это и русский язык.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее - ПООП). Напоминаем, что ПООП размещены на сайте www.fgosreestr.ru.

Выбор языка - право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Чтобы воспользоваться этим правом, подается письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ).

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» **разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно** (Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 23.07.2019 № ДО-5757-02-07 «Об изучении русского языка как родного языка»)

Обращаем ваше внимание на **Концепцию преподавания родных языков народов России**, утвержденную 01.10.2019 (Концепция размещена на официальном сайте Минпросвещения России <https://edu.gov.ru> в разделе «Банк документов» по ссылке: <https://docs.edu.gov.ru/document/616ab265aa2810f14a2c3fd1203a0aaa/>)

Для организации обучения предмету «Родной язык (русский)» в школе должны быть созданы необходимые условия: разработана рабочая программа, подготовлены компетентные педагоги, определены учебные издания. Если все условия созданы, то предмет «Родной язык (русский)» вносится в учебный план и закрепляется локальным актом общеобразовательной организации.

[ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](#), одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19 и размещена <https://fgosreestr.ru/> в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Отформатировано: интервал после: 8,8 пт

Отформатированная таблица

[ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК" ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 5-9 КЛАССОВ](#), одобрена решением от 31.01.2018 Протокол №2/18 и размещена <https://fgosreestr.ru/> в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Необходимо внести следующие изменения в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе в:

- целевые разделы ООП - описание планируемых результатов освоения обучающимися предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;

- содержательные разделы - включение рабочих программ предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (начальная школа), «Родной язык», «Родная литература» (основная и старшая школа), которые школа разрабатывает самостоятельно (для разработки рабочих программ создается рабочая группа педагогов, обсуждение проектов программ проводится на педагогическом совете);

- организационный раздел - изменения в учебные планы (указываются предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»).

Сделанные изменения закрепить в локальных нормативных актах (приказы «О внесении изменений в основную образовательную программу», «О внесении изменений в Положение о заполнении классного журнала» и др.). Издать локальный акт с указанием, какой язык (языки) будут изучаться в качестве родного языка

Обращаем Ваше внимание, что родной язык, родная литература (литературное чтение) входят в обязательную учебную нагрузку, должны стоять в расписании, в классном журнале для них выделяются отдельные страницы.

Недопустимо изучать учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и литература») за счёт учебного времени, отведённого образовательной организацией на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»), использовать время, отведённое на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и литература»), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Обращаем внимание на то, что в письме Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» <https://rulaws.ru/acts/Pismo-Rosobnadzora-ot-20.06.2018-N-05-192/> сообщается о необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта РФ и проведения проверки в рамках осуществления государственного контроля (надзора).

2. О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Учебный план - часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план утверждается вместе с основной образовательной программой приказом ОО. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС НОО состоит из обязательной части и части, которую формируют участники образовательных отношений. Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включаются в обязательную часть учебного плана (п. 19.3 ФГОС НОО).

Количество часов на изучение предметов школа определяет самостоятельно. На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования № 03-510 от 20.12.2018 г. напоминаем, что основная образовательная программа общеобразовательной организации разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ (в части, не противоречащей нормам соответствующего ФГОС ОО).

Следовательно, учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываемые общеобразовательными организациями, должны включать предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в учебных планах 1-4 классов), «Родной язык и родная литература» (в учебных планах 5-9, 10-11 классов).

Обращаем внимание на то, что объем учебной нагрузки по предметам учебного плана в соответствии с уровнем образования не регламентирован федеральными документами.

Количество часов, отводимых в образовательных организациях на преподавание учебных предметов «Родной язык(русский)», «Литературное чтение на родном языке(русском)» и «Родная литература(русская)», устанавливается самостоятельно учебным планом ООП с учетом мнения коллегиального органа образовательной организации, который указан в Уставе школы (например, педагогического совета).

Минимально необходимое (допустимое) количество часов на изучение предметов (в том числе при режиме пятидневной учебной недели) составляет не менее 1 часа в неделю (34 часа в год).

В первом классе в течение 23 учебных недель из 33 учебных недель осуществляется обучение письму в рамках предмета «Русский язык» и обучение грамоте в рамках предмета «Литературное чтение», поэтому образовательная организация может самостоятельно принять решение об изучении предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) со второго класса.

Источником для перераспределения часов может быть

- обязательная часть учебного плана, например, третий час физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015)), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»: п.10.20 «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки...»);

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Выбор класса(ов) для изучения предметов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом:

требований к предметным результатам освоения ООП на уровне образования,

наличия рекомендованных учебников, включенных в федеральный перечень (актуальный перечень учебников размещен на сайте <http://www.fpu.edu.ru/fpu/>),

наличия примерных программ по предметам, размещенных на сайте fgosreestr.ru.

При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательной организации в соответствии со ст. 18, п.9 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В период отсутствия в федеральном перечне учебников по литературному чтению на родном языке(русском), родной литературе(русской) возможно изучение данных предметов по учебным пособиям, выпущенным издательствами «Просвещение» и «Русское слово»

Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

При разработке порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации необходимо обратить внимание на процедуры выставления оценок. Необходимо руководствоваться требованиями пункт 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115: в приложении к аттестату указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня: а) в графе «Наименование учебных предметов» - наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня; итоговые отметки выпускника выставляются:

- по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года.

За образовательной организацией сохраняется право на определения количества часов на изучение предметов, выбора учебников, осуществления текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации, использование методов обучения и образовательных технологий (статьи 13, 28 № 273-ФЗ).

Все обозначенные положения раздела 2 необходимо отразить в протоколе педагогического совета и приказе руководителя ОО.

3. ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ НОО

Ниже приводим примеры учебных планов (для пятидневной и шестидневной учебных недель).

Вариант 1 (пятидневка)						
ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	4	4	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
иностранн ые языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2*	2*	2*	9
Итого:		20	22,5	22,5	22,5	87,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневка)		21	23	23	23	90
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»: п.10.20 «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки...»						

Отформатированная таблица

Вариант 1 (шестидневка)						
ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	13
Итого:		20,5	23,5	23,5	24,5	92
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0,5</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>1,5</i>	<i>7</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-ти дневка)		21	26	26	26	99

Вариант 2 (пятидневка)						
ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2*	2*	2*	9
Итого:		20,5	22,5	22,5	23	88,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>	<i>1,5</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневка)		21	23	23	23	90
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»: п.10.20 «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки...»						

Вариант 2 (шестидневка)						
ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2*	2*	2*	9
Итого:		20,5	22,5	22,5	23	88,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0,5</i>	<i>3,5</i>	<i>3,5</i>	<i>3</i>	<i>10,5</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-ти дневка)		21	26	26	26	99

4. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вариант I

Примерный недельный учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	0,5	1	4,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Общественно научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2*	2*	3	2*	2*	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28,5	29,5	31,5	33	32,5	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5	3,5	3,5	3	3,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
При 6-дневной учебной недели							

Примерный недельный учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя)¹

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык*		1	1	1	1	4
Общественно научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и ин- Информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2*	2*	3	2*	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28,5	30,5	32,5	33,5	33,5	158,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	13,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-ти дневная учебная неделя)		32	33	35	36	36	172

¹ Введение в учебный план второго иностранного языка потребует перехода основной школы на шестидневную учебную неделю.

Примерный недельный учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя)²

Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык*		1	2	1	2	6
Общественно научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28,5	30,5	32,5	33,5	33,5	158,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	13,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-ти дневная учебная неделя)		32	33	35	36	36	172

² Введение в учебный план второго иностранного языка потребует перехода основной школы на шестидневную учебную неделю.

Примерный недельный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Общественно научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28,5	29,5	31,5	32,5	32,5	154,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
При 5-дневной учебной недели							

5. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На основании п. 18.3.1 ФГОС СОО к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены следующие требования:

- в соответствии с ФГОС СОО (раздел 3, п. 18.3.1) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее **одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

- в учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края») в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных** предметных областей:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной язык и родная литература»,**
- «Иностранные языки»,
- «Общественные науки»,
- «Математика и информатика»,

- «Естественные науки»,
 «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»;
- учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения;
 - образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:
 - естественно-научного,
 - гуманитарного,
 - социально-экономического,
 - технологического,
 - универсального.

При проектировании учебного плана среднего общего образования (в части количества часов на освоение учебных предметов обязательных предметных областей) можно использовать пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, представленный в ПООП СОО www.fgosreestr.ru. (в части, не противоречащей нормам соответствующего ФГОС СОО).

Объем учебной нагрузки по предметам учебного плана не регламентирован федеральными документами. В ФГОС СОО приведен расчет часов на два года обучения для 35 учебных недель и с учетом максимального количества часов обучения: от 2170 до 2590 часов. Определяя количество часов для базового или углубленного изучения предмета, можно учитывать объем программного материала, заложенного в примерные рабочие программы по соответствующим учебным предметам, представленным в ПООП СОО www.fgosreestr.ru.

Образовательная организация составляет учебный план с учетом календарного учебного графика своей ОО, не превышая максимально допустимой нагрузки (2590 часов), варьируя количество часов на предметы и курсы по выбору обучающихся.

Варианты уровней изучения предметов для включения в учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	География	Б	У
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	У
	Россия в мире	Б**	У
Математика и информатика	Математика	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Астрономия	Б*	
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170-2590	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».

Пример годового распределения учебных часов для включения в учебный план среднего общего образования с учетом возможного уровня изучения предмета

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	У 207
	Литература	Б*207	У345
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	У 207
	Родная литература	Б 138	У 276
Иностранные языки	Иностранный язык	Б* 207	У 414
	Второй иностранный язык	Б 138	У 207
Общественные науки	История	Б* 138	У 276
	География	Б69	У 207
	Экономика	Б 69	У 138
	Право	Б 69	У 138
	Обществознание	Б 138	
	Россия в мире	Б**138	
Математика и информатика	Математика	Б*280	У420
	Информатика	Б 69	У 276
Естественные науки	Физика	Б 138	У 345
	Химия	Б 69	У 207
	Биология	Б 69	У 207
	Астрономия	Б*69	
	Естествознание	Б 207	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Экология	Б 69	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
	Индивидуальный проект	69	
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170-2590	

**Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.*

***Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».*

6. ОСНОВОЙ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СОО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МОГУТ СЛУЖИТЬ ПРИМЕРЫ СЛЕДУЮЩИХ ВАРИАНТОВ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ.

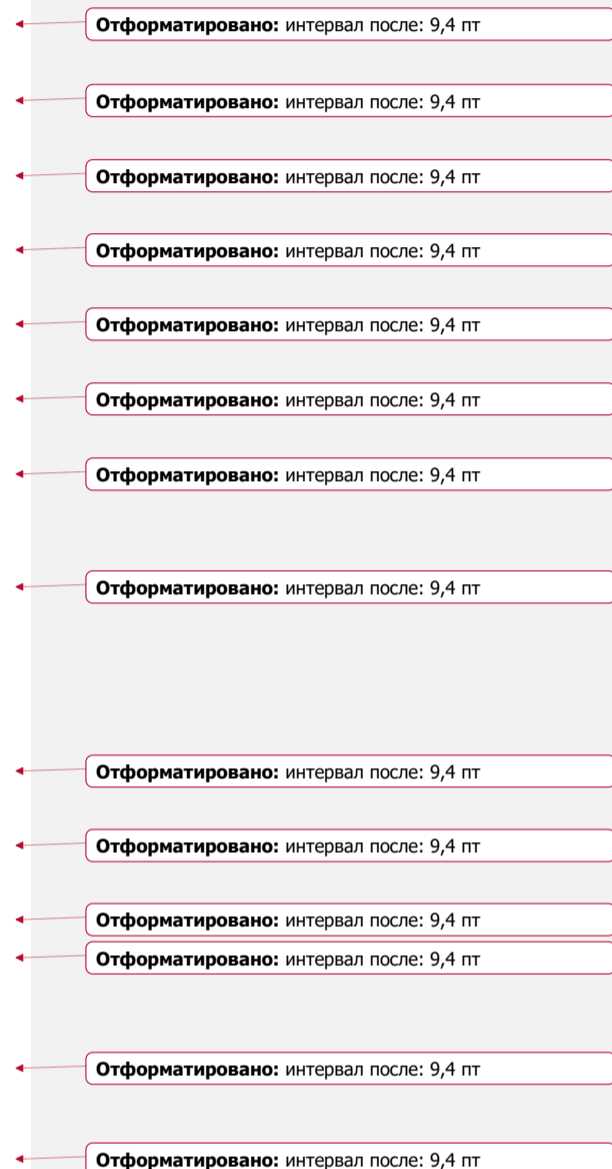
Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	
	Литература	Б*207	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б* 207	
Общественные науки	История(или Россия в мире)	Б* 138	
Математика и информатика	Математика		У*414
	Информатика		У 276
Естественные науки	Физика		У 345
	Химия	Б 69	
	Астрономия	Б*69	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
	Индивидуальный проект	69	
Предметы по выбору	География	69	
	Технология	69	
Элективные курсы	Курсы по выбору: Биохимия, Компьютерная графика,	138	
Факультативные курсы	Психология	69	
Итого часов		2553	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».



Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	
	Литература	Б*207	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б* 207	
Общественные науки	История	Б* 138	
	География	Б 69	
Математика и информатика	Математика		У*414
Естественные науки	Химия		У 207
	Биология		У 207
	Астрономия	Б*69	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
Предметы по выбору	Обществознание	Б 138	
	Информатика	69	
	Индивидуальный проект	69	
Элективные курсы	Курсы по выбору: Теория познания, Биофизика	138	
Факультативные курсы	Психология	69	
Итого часов		2415	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Пример учебного плана гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов (10-11 классы)	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	
	Литература		У* 345
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	
Иностранные языки	Иностранный язык		У* 414
Общественные науки	История		У* 276
	География	Б 69	
	Право	Б 69	
Математика и информатика	Математика	Б*276	
Естественные науки	Астрономия	Б*69	
	Естествознание	Б 207	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
	Индивидуальный проект	69	
Предметы по выбору	Обществознание	138	
<i>Элективные курсы</i>	<i>Курсы по выбору. Дизайн, Экология моего края</i>		138
<i>Факультативные курсы</i>	<i>Психология</i>		69ч
Итого часов			2553

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Пример учебного плана социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	
	Литература	Б*207	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б* 207	
	География		У 207
	Экономика		У 138
	Россия в мире	Б** 138	
Математика и информатика	Математика		У*414
	Информатика	Б 69	
	Астрономия	Б*69	
	Естествознание	Б 207	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
Предметы по выбору	Обществознание	138	
	Право	69	
	Индивидуальный проект	69	
Элективные курсы	Курсы по выбору	138	
Факультативные курсы	<i>Психология</i>	69	
Итого часов		2553	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки представленных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, в том числе в отношении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	
	Литература	Б*207	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б* 207	
Общественные науки	История		У* 276
	Обществознание	Б 138	
Математика и информатика	Математика		У*414
	Информатика		У*276
Естественные науки	Физика	Б 138	
	Астрономия	Б*69	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
Предметы по выбору	Биология	69	
	География	69	
	Индивидуальный проект	69	
Элективные курсы	Курсы по выбору: <i>Экология края, Экономика</i>		138
Факультативные курсы	<i>Психология</i>		69
Итого часов			2415

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	
	Литература	Б*207	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б* 207	
Общественные науки	История	Б* 138	
	География	Б69	
	Обществознание	Б 138	
Математика и информатика	Математика		У*414
	Химия		У 207
	Астрономия	Б*69	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
Предметы по выбору	География	69	
	Информатика	69	
	Физика	138	
	Индивидуальный проект	69	
Элективные курсы	Курсы по выбору		138
Факультативные курсы	Психология		69
Итого часов			2415

**Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.*

***Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».*